

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт
Факультет архивного дела
Кафедра всеобщей истории



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-

проректор по научной работе

О.В. Павленко

11.2.2019 г.

НАУЧНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа научной практики для подготовки аспирантов

Направление подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность программы подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре «Всеобщая история»

Москва 2019

Научная практика (стационарная)

Рабочая программа научной практики для подготовки аспирантов

Направление подготовки 45.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история»

Составитель:

доктор исторических наук, профессор А.Н. Комаров

Программа утверждена

на заседании кафедры всеобщей истории

24.09.2019 г., протокол № 1

Программа утверждена

на заседании Ученого совета института

26.11.2019 г., протокол № 2

Программа утверждена

на заседании Научно-методического совета

по аспирантуре и докторантуре

28.11.2019 г., протокол № 1

АННОТАЦИЯ

Проведение научной практики направлено на приобретение умений и опыта научной деятельности, в частности опыта участия, организации и проведения научных мероприятий (научных семинаров, конференций, круглых столов и др.). Научная практика проводится на кафедре всеобщей истории факультета архивного дела Историко-архивного института Российского государственного гуманитарного университета. Рабочая программа научной практики разработана кафедрой всеобщей истории ИАИ РГГУ.

Научная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере всеобщей истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов всеобщей истории (ПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по направлению всеобщая история соответствующего периода (ПК-2).

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой научной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 5-м полугодии.

1. Пояснительная записка

Цель научной практики: дать аспиранту возможность освоить принципы организации, проведения и участия в научных мероприятиях в области.

Задачи научной практики: дать аспирантам представление о современных методах проведения, презентации и обсуждения научных исследований в области всеобщей истории.

Место научной практики в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная практика является обязательной.

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Научная практика проводится в 5-м полугодии 3-го года обучения. Научная практика непосредственно связана с научными исследованиями аспирантов: в ходе практики аспиранты учатся представлять собственные научные достижения, новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора науки.

Программой научной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 5-м полугодии.

Вид, способ и форма проведения практики:

вид – научная;

способ проведения – стационарная;

форма проведения – дискретная¹.

Требования к результатам прохождения научной практики:

Научная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методики и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере всеобщей истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов всеобщей истории (ПК-1);

¹ В календарном учебном графике указывается непрерывный период учебного времени для проведения практики.

готовностью к преподавательской деятельности по направлению всеобщая история соответствующего периода (ПК-2).

В результате прохождения научной практики аспирант должен:

знать:

- современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов (УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках (УК-4)

Уметь:

- ориентироваться в современных научных достижениях и генерировать новые идеи (УК-1);

- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива (УК-3);

- решать задачи собственного профессионального развития (УК-5)

- планировать и проводить научные мероприятия в формате «круглого стола» (УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

владеть:

приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста (УК-5);

современным исследовательским инструментарием (ОПК-1, ПК-1);

2. Структура и содержание научной практики

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля
		сбор и систематизация заявок	подготовка программы	подготовка научного доклада	самостоятельная работа	подготовка и защита отчёта	Форма промежуточной аттестации
1	Участие в подготовке научного семинара кафедры						Собеседование

1.1	Участие в отборе и систематизации заявок	2					
1.2	Участие в составлении программы научного семинара		2				
1.3	Организационное участие в проведении научного семинара				12		
2	Организация круглого стола «Россия, Запад и Восточная Европа в XVI-XXвв»: становление и развитие европейской идентичности».						Собеседование
2.1	Участие в создании оргкомитета				4		
2.2.	Участие в формировании замысла и формулировка тематики круглого стола				6		
2.3.	Отбор и систематизации заявок	6					
2.4.	Участие в разработке программы круглого стола вместе с преподавателями кафедры		6				
2.5.	Информационное и документационное обеспечение круглого стола		10				
2.6.	Подготовка тезисов научного доклада			10			
3	Проведение круглого стола						Собеседование
3.1.	Участие в ведении заседания, организации дискуссии				6		
3.2	Подготовка собственного доклада и выступление			16	2		
3.3	Участие в подведении итогов круглого стола				2		
3.	Подготовка материалов круглого стола для электронной публикации				12		
4.	Подготовка отчета о научной практике				10		
7	Защита отчета о научной практике					2	
8	Итого	8	18	26	54	2	Зачет с оценкой

3. Информационные и образовательные технологии

Образовательные технологии проведения научной практики направлены на активизацию самостоятельной и коллективной научно-исследовательской и научно-организационной работы аспирантов во взаимодействии с коллегами – как опытными учеными (участие в организации и проведении «Россия, Запад и Восточная Европа в XVI-XX вв»: становление и развитие европейской идентичности»), так и начинающими (аспиранты и студенты).

В ходе научной практики предполагается активное использование практикантами современных информационных технологий для информационного обеспечения

самостоятельно подготавливаемого и проводимого круглого стола, для презентации докладов и публикации итоговых материалов

4. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научной практики

Текущий контроль прохождения научной практики проводится научным руководителем аспиранта.

Промежуточная аттестация аспирантов и по итогам прохождения научной практики в 5-м полугодии обучения проводится на заседании кафедры в форме зачета с оценкой.

Отчет о прохождении научной практики с подписями научного руководителя и заведующего кафедрой, осуществляющей подготовку аспиранта, представляется в Управление аспирантурой и докторантурой в феврале 3-го года обучения.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Ответ аспиранта правильный, аспирант проявил способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, владение современным научным инструментарием и информационно-коммуникативными практиками, способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научной практики

Перечень заданий для текущего контроля (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)

Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта

- Ознакомление с целями и содержанием практики; беседа с руководителем практики.
- Разработка и утверждение индивидуального плана научной практики.
- Подготовка отчета о прохождении научной практики и защита его на заседании кафедры.

Участие в подготовке, организации и проведении научного семинара

Отбор и систематизации заявок на участие в научном семинаре.

- Участие в составлении программы научного семинара .
- Участие в решении организационных вопросов проведения научного семинара.
- Активное участие в работе научного семинара в качестве слушателя.

Подготовка, организация и проведение круглого стола **«Россия, Запад и Восточная Европа в XVI-XXвв.: становление и развитие европейской идентичности».**

- Участие в создании оргкомитета круглого стола.
- Участие в формировании замысла и формулировка тематики круглого стола.
- Обсуждение планируемых вопросов круглого стола (формирование и эволюция форм и принципов национального сознания, Россия и Европа: «значимый другой», формы функционирования исторической памяти в Новое и Новейшее время, Европа наций и Европа регионов, «Идея Европы»: от конфликтов к интеграции)
- Отбор и систематизация заявок на участие в круглом столе.
- Участие в разработке программы круглого стола.
- Информационное и документационное обеспечение круглого стола.
- Ведение заседания, организация дискуссии.
- Выступление с докладом.
- Подведение итогов круглого стола.
- Подготовка материалов круглого стола для электронной публикации.

Ознакомление с организацией научно-исследовательского процесса в высшей школе

- Освоение нормативных документов по организации научных исследований.
- Знакомство с организацией научно-исследовательской работы на кафедре.
- Изучение традиций и актуального состояния научно-педагогической школы кафедрального коллектива

№ пп	ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ	Формируемые компетенции
1.	Федеральные государственные требования к организации и эффективности научных исследований.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.
2.	Современные представления о научно-педагогических школах в системе высшего образования.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.
3.	Индекс цитирования и иные современные параметры оценивания результативности научной деятельности.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.
4.	Особенности постановки научных исследований на кафедре.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной практики
Учебно-методическая литература.

Основная литература.

Учебно-методическая литература

1. РГГУ – вузам России. Преподавание истории студентам неисторических специальностей. Современный педагогический опыт. М., 2005.

Основная литература

1. Попков, В. А., Коржуев, А. В. Теория и практика высшего профессионального образования: учеб. пособие / В. А. Попков, А. В. Коржуев. – М.: Академический проект, 2010. – 341 с.
2. Резник, С. Д., Вдовина, О. А. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: учеб. пособие / С. Д. Резник, О. А. Вдовина. – М.: ИНФРА - М., 2009. - 389 с.

(электронный ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=171199>,
<http://znanium.com/go.php?id=251309>.)

Дополнительная литература

1. Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987.
2. Басовская Н. И. Цель истории - история: сб. ст. / Н. И. Басовская. - М. : РГГУ, 2002.
3. Биск И. Я. Введение в писательское мастерство историка : Лит. форма ист. труда: Учеб. пособие / Биск Израиль Яковлевич. - Иваново : [б. и.], 1996.
4. Блок М. Апология истории или ремесло историка. М., 1986.
5. Гуревич А.Я. История – нескончаемый спор. М., Рос. гос. гум. унив., 2005.
6. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М.: Наука, 2003. Медушевская О.М. Теория и методология когнитивной истории / О.М. Медушевская. – М. : РГГУ, 2008.
7. Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история. М., 2009.
8. Репина Л.П. Интеллектуальная история на рубеже XX-XXI веков // Новая и новейшая история. - 2006. N 1. - С. 12-22.
EastView: <http://dlib.eastview.com/search/simple/doc?art=0&id=9106951&hl=%D0%98%D0%9D%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A2%D0%A3%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%90%D0%AF+%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF>.
9. Роль гуманитарных наук в современном обществе: состояние и перспективы : сборник статей / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т" ; [отв. ред.: Е. И. Пивовар,

- В. И. Заботкина, К. Вульф ; редкол.: Е. М. Позднякова и др.]. - Москва : РГГУ, 2015. - 226 с.
10. Тойнби А. Постигание истории. — М.: Прогресс, 1991.
11. Тош Дж. Стремление к истине: как овладеть мастерством историка / Пер. с англ. М., 2000.
12. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

Интернет-ресурсы

1. Нормативно-правовая база РГГУ
<http://www.rsuh.ru/information/svedenia/documents/>
2. Министерство науки и образования РФ <http://минобрнауки.рф>
3. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
6. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru>

ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

7. Российский государственный гуманитарный университет предоставляет аспирантам доступ к следующим базам данных полнотекстовых электронных версий ведущих научных отечественных и зарубежных периодических изданий: East View, EBSCO HOST Web, JSTOR.

8. Материально-техническое обеспечение научной практики

Для прохождения практики аспиранты, обучающиеся по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история», имеют неограниченный доступ к фондам научной учебной, энциклопедической и справочной литературы библиотеки РГГУ. Занятия проводятся в учебных аудиториях РГГУ и компьютерных классах РГГУ. Российский государственный гуманитарный университет предоставляет преподавателям и аспирантам, обучающимся по данной специальности, свободный доступ к информационным ресурсам сети Интернет, а также доступ к следующим базам данных полнотекстовых электронных версий ведущих научных отечественных и зарубежных периодических изданий: East View, EBSCO HOST Web, JSTOR и др

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и

учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплей Брайля PAC Mate 20;
- принтер Брайля EmBraille ViewPlus;

- с нарушениями слуха:

- автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
- компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

Сведения об авторе (составителе) рабочей программы научной практики

Автор (составитель):

д.и.н., проф. А. Н. Комаров

(Должность, уч. степень, уч. звание подпись расшифровка подписи дата)

Лист изменений

в рабочей программе научной практики

Направление подготовки 45.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность программ подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре «Всеобщая история»

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	<p>Задания научно-методического характера и проведение научного круглого стола в соответствии с программой научной практики проводятся с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Зачет проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации.</p> <p>Информация о проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.</p>	Управление аспирантурой и докторантурой

